|  |
| --- |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Реставрациялау, консевациялау жайлы жалпы түсінік  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазіргі заманғы реставрацияның түрлері мен бағыттары **Тапсырма түрі:** талдау жасау |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Реставрация және қайта қалпына келтіру ғылымының қалыптасу тарихы **Тапсырма түрі:** талдау жасау |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғаудың құқықтық негіздері **Тапсырма түрі:** ғылыми-көмекші материалдарды салыстыру, талдау жасау |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Архитектуралық ескерткіштерді реставрациялау және консервациялау . Реставрациялау және консервациялауды құжаттау **Тапсырма түрі:** концепция жасау |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Реставрация және консервация танымдары мен түсініктері **Тапсырма түрі:** сызба, кесте |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Реставрация және консервация танымдары мен түсініктері **Тапсырма түрі:** сызба, кесте |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Әзірет сұлтан тарихи-мәдени қорығы ескерткіштерінің реставрациялануы **Тапсырма түрі:** талдау жасау |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қазақстанда орналасқан археологиялық нысандарды реставрациялау және консервациялаудың жоғарғы мектептердің әлем мектерінен айырмашылықтары**Тапсырма түрі:** талдау жасау |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Музей реставрациясының алдын-алу, музей заттарын сақтау **Тапсырма түрі:** талдау жасау  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ескерткіштерді қорғау және сақтау ісіндегі мемлекеттік жобалар **Тапсырма түрі:** талдау жасау |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Жануар терілері және олардың бұзылу факторлары.  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Күміс бұйымдар реставрациясы мен консервациясы. **Тапсырма түрі:** талдау жасау |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Қалайы мен қорғасын реставрациясы мен консервациясы.  |
| **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы реставрация ісі **Тапсырма түрі:** талдау жасау |